

IUS 19 – FEBBRAIO 2019 – CORSO STORICI

TITOLO GENERALE: *DIRITTO FIGLIO DELLA PAURA.*

Finalità del corso: Il campo di tensione sicurezza vs. diritto. ha connotato la storia del diritto e della società attraverso i secoli. Nei diversi contesti il bilanciamento tra i due valori è stato articolato in maniera differente, anche in conseguenza delle variabili che hanno influito sulla definizione del campo semantico sotteso a tali principi. Questo binomio è oggi di frequente adottato per l'analisi e l'interpretazione dell'attualità e dunque nuove prospettive possono essere offerte dall'indagine storica nell'ottica di una rilettura anche del contesto presente e dei suoi nodi maggiormente problematici.

Cfu: verranno assegnati per la frequenza 3 cfu specialistici. Ogni giornata prevederà due relazioni ed un dibattito con gli studenti per un totale di circa tre ore di impegno oltre il lavoro richiesto a casa per l'elaborazione di relazioni sulle tematiche svolte che verranno poi esaminate e dibattute nel corso dell'ultimo incontro

Frequenza: obbligatoria (1 sola assenza tollerata).

Calendario lezioni

(collocazione: Saletta seminari Diritto Pubblico Italiano e Sovranazionale)

1. Giovedì 7 febbraio 2019 ore 14:30-17:30 3 cfu
Ore 14.30 Prof. Manuel Arroba Conde "La paura del processo e la paura nel processo"
Ore 16.00 Prof. Luigi Lacchè "Le classi pericolose di diritto penale. Archeologie della modernità"

2. Giovedì 14 febbraio 2019 ore 14:30-17:30 3 cfu
Ore 14.30 Prof. Marco Miletto "La paura del processo tra Otto e Novecento"
Ore 16.00 Prof. Luigi Nuzzo "La paura dell'altro"

3. Giovedì 21 febbraio 2019 ore 14:30-17:30 3 cfu
Ore 14.30 Prof. Antonio Padoa Schioppa
Ore 16.00 Prof. Ettore Dezza "La paura nel Cinquecento europeo"/"La paura del processo"

4. Giovedì 28 febbraio 2019 ore 14:30-17:30 3 cfu
Ore 14.30 Prof.ssa Claudia Storti "La paura del *diverso*. Introduzione."
Ore 16.00 Dott.ssa Stefania Salvi "La paura nei processi contro i chierici (secc. XVI-XVIII)"

5. Venerdì 1 marzo ore 14.30-16.30
Relazione dei partecipanti al corso.
Dibattito con i dottorandi.
Valutazione degli elaborati.